

CONHECIMENTOS BÁSICOS**Texto para as questões de 1 a 3.**

1 A gravidez é uma bomba hormonal. Muda tudo no
corpo de quem tem outra vida na barriga — inclusive a voz.
Um estudo da Universidade de Sussex, na Inglaterra,
4 revelou que mães que acabaram de ter o primeiro bebê
passam a falar com um timbre um pouco mais grave.

Os cientistas ficaram curiosos e realizaram esse
7 estudo após boatos de que cantoras e atrizes teriam
passado a falar com uma voz mais grossa após a gravidez.
Adele, por exemplo, chegou a afirmar que “soava como um
10 homem” durante a gestação, o que a ajudou a cantar as
difíceis notas graves da canção *Skyfall*. Mas a mudança é
temporária. O efeito dura, no máximo, um ano após o parto,
13 e a voz volta ao seu timbre normal depois desse período.

Estudos anteriores já mostravam que o timbre
feminino pode mudar com a fertilidade, ao longo do ciclo
16 menstrual e também com a menopausa. Mas alterações
associadas à gravidez nunca haviam sido encontradas.
“Descobrimos que a voz das mulheres se torna mais grossa
19 e mais monótona depois do parto. Uma boa explicação
relaciona esse fato com as alterações hormonais: há uma
queda acentuada nos níveis dos principais hormônios
22 sexuais, o que influencia a dinâmica das pregas vocais e o
controle da voz após o parto”, disse a líder do estudo.

Outra explicação plausível para o fenômeno é
25 comportamental: sabe-se que pessoas com voz grave são
julgadas como mais competentes, maduras e dominantes.
A autora do estudo acredita que mulheres podem modular
28 as próprias vozes para soarem mais respeitáveis diante dos
desafios da maternidade.

Para chegar a essas conclusões, os cientistas
31 acompanharam vinte mulheres de diversas áreas
profissionais por dez anos — cinco anos antes e cinco anos
depois de engravidarem. Seus registros vocais foram
34 gravados durante todo esse período e guardados em
arquivos. No total, os pesquisadores analisaram 277
minutos de áudio.

37 O resultado mostrou que o tom de voz das
mulheres engrossa, em média, 5% — mais que o intervalo
entre duas notas de piano. O tom mais grave que elas
40 conseguem alcançar também aumenta. Como a voz de uma
pessoa afeta significativamente a forma como ela é vista
perante a sociedade, as mudanças pós-parto nas vozes das
43 mulheres podem influenciar suas interações sociais. O
próximo passo dos pesquisadores é testar se essa mudança
influencia a maneira como as novas mães são julgadas,
46 mesmo que temporariamente.

Ingrid Luisa. **A voz das mulheres fica mais grossa após a gravidez.**
In: Revista Superinteressante, 2018. Internet:
<<https://super.abril.com.br>> (com adaptações).

QUESTÃO 1

Com relação ao tipo textual, o texto é predominantemente

- (A) injuntivo e instrui o leitor a respeito de como tornar a voz feminina mais grave e, consequentemente, socialmente mais respeitável.
- (B) expositivo e oferece ao leitor informações gerais sobre a relação entre a voz da mulher e a gravidez, sem um viés argumentativo determinado.
- (C) dissertativo e demonstra que o referido estudo apresentou uma análise incorreta ao associar a mudança de voz de grávidas a alterações hormonais.
- (D) narrativo e discorre sobre a história de Adele, artista que, após a gravidez, ficou com a voz mais grave.

QUESTÃO 2

Sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho “o que” (linha 22) poderia ser substituído por

- (A) o qual.
- (B) e isso.
- (C) os quais.
- (D) fato.

QUESTÃO 3

O termo “Como” (linha 40) expressa uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) conformidade.
- (C) consequência.
- (D) causa.

QUESTÃO 4

Em “o que a ajudou” (linha 10), o termo “a” refere-se a

- (A) “gestação” (linha 10).
- (B) “voz” (linha 8).
- (C) “Adele” (linha 9).
- (D) “gravidez” (linha 8).

QUESTÃO 5

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho

- (A) “mulheres podem modular as próprias vozes” (linhas 27 e 28) poderia ser substituído por **uma mulher pode modular voz**.
- (B) “havam sido” (linha 17) poderia ser substituído por **tinham sido**.
- (C) “Seus registros vocais foram gravados” (linhas 33 e 34) poderia ser substituído por **Seu registro vocal foi gravado**.
- (D) “podem influenciar” (linha 43) pode ser substituído por **pode influenciar**, caso em que essa locução passaria a concordar com “pós-parto” (linha 42).

QUESTÃO 6

O técnico de uma seleção de futebol foi incumbido de escalar jogadores para uma partida de futebol de um campeonato que ocorrerá em Barreiras. Há 10 jogadores disponíveis para serem escalados. Entre esses jogadores, Pedro é o único que joga como goleiro e, necessariamente, será escalado para jogar.

Nessa situação hipotética, o número de times de 5 pessoas que podem ser escalados é igual a

- (A) 36.
- (B) 50.
- (C) 126.
- (D) 252.

QUESTÃO 7

Considere as seguintes sentenças.

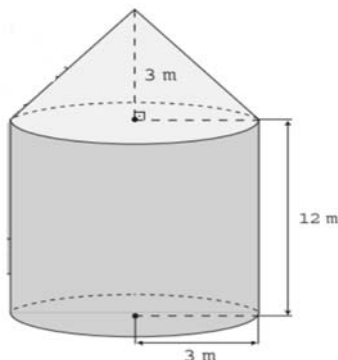
- I Toda cachaça de cana é feita em Minas Gerais.
- II O Bahia Futebol Clube já ganhou o Campeonato Brasileiro de Futebol.
- III Rogai a Deus para que tudo corra bem.
- IV Machado de Assis é considerado, por muitos, como o Shakespeare brasileiro.

No que se refere à lógica proposicional e ao entendimento de que uma proposição é uma sentença declarativa cujo conteúdo pode ser considerado como verdadeiro ou falso, é correto afirmar que são proposições apenas as sentenças

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

QUESTÃO 8

Uma propriedade agrícola em Barreiras possui silos para armazenamento e secagem da produção de grãos. Tais silos têm o formato de um cilindro reto sobreposto por um cone, e suas dimensões estão indicadas na figura a seguir.



Com base nessa situação hipotética, adotando-se o valor $\pi \cong 3$, é correto afirmar que a capacidade total de cada um desses silos é a igual a

- (A) 45 m^3 .
- (B) $121,50 \text{ m}^3$.
- (C) 351 m^3 .
- (D) 405 m^3 .

QUESTÃO 9

Considerado o rio da unidade nacional, o Velho Chico, como também é chamado, passa por regiões de condições climáticas diversas. Em Minas Gerais, que responde por apenas 37% da sua área total, o São Francisco recebe praticamente todo o seu deflúvio (cerca de 75%); nas demais regiões por onde passa, o clima é seco e semiárido.

O projeto de transposição do São Francisco surgiu com o argumento de sanar a deficiência hídrica na região do semiárido por meio da transferência de água do rio para abastecimento de açudes e rios menores na região Nordeste. O projeto prevê a retirada de $26,4 \text{ m}^3/\text{s}$ de água (1,4% da vazão da barragem de Sobradinho), que será destinada ao consumo da população urbana de 390 municípios.

Internet: <<https://www.infoescola.com>> (com adaptações).

Considerando-se as informações do texto acima, é correto afirmar que serão retirados, por minuto, do Rio São Francisco

- (A) 26.400 litros de água.
- (B) 158.400 litros de água.
- (C) 1.400.000 litros de água.
- (D) 1.584.000 litros de água.

QUESTÃO 10

Uma urna contém 8 cartões, sendo cada um deles identificado com uma única letra, da seguinte forma.

A	A	D	O	O	P	R	V
---	---	---	---	---	---	---	---

Nesse caso, se todos os cartões forem retirados da urna, um após o outro, sem reposição, a probabilidade de, na sequência das cartas retiradas, formar-se a palavra “APROVADO” será igual a

- (A) $\frac{1}{40.320}$.
- (B) $\frac{1}{10.080}$.
- (C) $\frac{1}{5.040}$.
- (D) $\frac{1}{720}$.



RASCUNHO

QUESTÃO 11

Alguns processadores modernos trabalham com três níveis de memória *cache*: L1; L2; e L3. A respeito desses níveis, é correto afirmar que

- (A) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L1 é o mais rápido, L2 é mediano e L3 é o mais lento.
- (B) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L3 é o mais rápido, L2 é mediano e L1 é o mais lento.
- (C) esses três níveis de memória *cache* trabalham com velocidades iguais.
- (D) não se aplica o conceito de velocidade às memórias *cache*.

QUESTÃO 12

No programa MS Excel 365, a função que remove os espaços de uma cadeia de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras, denomina-se

- (A) ESPAÇO.
- (B) REMOVE.
- (C) ARRUMAR.
- (D) TIRAR.

QUESTÃO 13

Considerando-se que o texto “A_x e B^y” tenha sido digitado utilizando-se o programa MS Word 365, é correto afirmar que os caracteres “x” e “y” estão formatados, respectivamente, como

- (A) sobrescrito e versalete.
- (B) subscrito e sobrescrito.
- (C) sobrescrito e subscrito.
- (D) subscrito e versalete.

QUESTÃO 14

No sistema operacional Windows 10, ao se clicar a aba Personalizado, nas Propriedades de uma pasta na área de trabalho, a opção Alterar ícone oferece, por *default*, para fazer a alteração, a biblioteca de ícones

- (A) Moricons.dll.
- (B) Shell32.dll.
- (C) Winrscmd.dll.
- (D) Win.exe.

QUESTÃO 15

A capacidade de se autoduplicar para outros computadores é mais eficiente no *malware*

- (A) vírus.
- (B) cavalo de Troia.
- (C) *spyware*.
- (D) *worm*.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES**QUESTÃO 16**

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- I O servidor público deve atentar às ordens de seus superiores, velando sempre por seu cumprimento, ainda que manifestamente ilegais.
- II Causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, por descuido ou má vontade, não constitui apenas ofensa ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram seus esforços para construí-los.
- III A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 17

O agente público que não analisa somente a legalidade do ato, mas também decide entre o honesto e o desonesto, vincula sua decisão à

- (A) conveniência.
- (B) ética.
- (C) eficiência.
- (D) impessoalidade.

QUESTÃO 18

Quanto à Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre os atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública exigem a comprovação de dolo ou culpa.
- (B) O agente público que, no exercício de suas funções, enriquece ilícitamente deve perder os bens acrescidos irregularmente ao seu patrimônio.
- (C) Aquele que apenas exerce função transitória e sem remuneração em órgão da administração direta não será alcançado pelas cominações da Lei de Improbidade Administrativa.
- (D) As cominações da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam os particulares.

QUESTÃO 19

Para receber vantagem econômica, João, um agente público, facilitou a locação de um bem público por preço inferior ao valor de mercado, praticando ato de improbidade administrativa.

Nesse caso hipotético, de acordo com a Lei n.º 8.429/1992, poderá ser aplicada a sanção de

- (A) perda dos direitos políticos.
- (B) proibição de receber incentivos fiscais por vinte anos.
- (C) multa civil equivalente ao acréscimo patrimonial.
- (D) proibição de contratar com o poder público por prazo indeterminado.

QUESTÃO 20

Os dispositivos da Lei n.º 9.784/1999 que regulamentam o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal e vedam a aplicação retroativa de nova interpretação de normas administrativas estão relacionados ao princípio da

- (A) segurança jurídica.
- (B) legalidade.
- (C) moralidade.
- (D) eficiência.

QUESTÃO 21

Julgue os itens a seguir, relativos à atual política interna brasileira e às relações entre os três poderes da República.

- I Compete exclusivamente ao Poder Legislativo a elaboração de leis, sendo vedada, desde a Constituição Federal de 1988, a promulgação de medidas provisórias pelo Poder Executivo.
- II Compete ao presidente da República a nomeação de seus ministros de Estado, não podendo o Poder Legislativo vetar tais indicações.
- III Uma das atribuições dos senadores é a de sabatar os indicados para o cargo de ministro do Supremo Tribunal Federal, para confirmar se a pessoa indicada possui os requisitos para o exercício do cargo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 22

Em setembro de 2020, iniciou-se um conflito armado em uma região da antiga União Soviética. A respeito desse confronto, assinale a alternativa correta.

- (A) O confronto em questão é a guerra entre Afeganistão e Irã, promovida pelo governo xiita iraniano contra os sunitas partidários do Talibã.
- (B) O conflito em questão deu-se entre Armênia e Azerbaijão pelo controle da região de Nagorno-Karabakh.
- (C) O conflito mencionado é a guerra entre Ucrânia e Rússia pelo controle da Península de Iucatã.
- (D) O confronto mencionado é o que ocorreu entre sérvios e kosovares, na Península Balcânica.

QUESTÃO 23

A semana de apenas quatro dias de trabalho e três de descanso é uma ideia que vem ganhando cada vez mais força no mundo. Países como Japão, Islândia e Emirados Árabes Unidos já adotam o modelo de 32 horas semanais.

Internet: <<https://www.istoedinheiro.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao assunto abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- I No Brasil, o regime de trabalho de 32 horas semanais não pode ser colocado em prática, uma vez que a legislação trabalhista brasileira exige, no mínimo, 44 horas semanais.
- II A Bélgica é um dos países que permite que o trabalhador opte por uma jornada semanal de cinco dias ou de apenas quatro dias de trabalho.
- III O debate sobre a adoção de novos modelos de trabalho no Brasil relaciona-se com a pandemia de covid-19, na medida em que muitas empresas passaram a se adaptar a novas formas de trabalho, em decorrência do surto do novo coronavírus.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 24

No que diz respeito à economia no Brasil e no mundo, julgue os itens a seguir.

- I Em maio de 2022, o governo brasileiro zerou o imposto sobre os alimentos, o que gerou redução significativa do preço de produtos como frango, café e queijo.
- II O produto interno bruto (PIB) dos Estados Unidos sofreu queda de 1,9% no segundo trimestre de 2022, mas o impacto não foi suficiente para que o país entrasse em recessão.
- III Foi sancionada no Brasil uma norma que limitou a cobrança do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) nos combustíveis, com o intuito de atenuar os efeitos do aumento de preço em razão da guerra na Ucrânia.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.

QUESTÃO 25

No que se refere às relações estabelecidas entre a China e os demais países na atualidade, é correto afirmar que a China é

- (A) um dos grandes importadores de *commodities* do Brasil.
- (B) a maior economia do mundo, e seu PIB atualmente é de 20 trilhões de dólares.
- (C) o maior parceiro comercial do Canadá, sendo responsável por dois terços das exportações deste país.
- (D) o maior exportador de milho do mundo, seguida pela Índia.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Texto para as questões 26 e 27.

1 Quem foi Murphy, da Lei de Murphy? Há várias
versões, mas a mais difundida — contada no livro **Uma**
4 **História da Lei de Murphy**, de Nick Spark, ainda inédito no
Brasil — é a de que o autor da famosa frase “se algo pode
dar errado, vai dar errado” é Edward A. Murphy Jr., major e
engenheiro da Força Aérea americana na década de 1940.

7 A frase foi formulada após um acontecimento
exemplar: em um experimento para testar a tolerância
humana à aceleração da gravidade, um técnico tinha que
10 encaixar 16 medidores de aceleração em uma máquina, mas
não acertou a posição de nenhum. Foi então que Murphy
disse a tal frase (“se algo pode dar errado...”) e seu colega
13 John Stapp, um major com visão de publicitário, decretou a
criação da “Lei de Murphy”.

Hoje, a lei foi adaptada para diversas áreas da vida,
16 como, por exemplo: “a probabilidade de você encontrar
uma garota bonita aumenta se você está com a namorada”;
“se você joga fora alguma coisa que tem há muito tempo,
19 você vai precisar dela logo”; “ninguém nunca está ouvindo,
até você falar uma besteira”; “toda vez que um
incompetente se demite, é substituído por alguém mais
22 incompetente ainda”; entre outros.

Em 2003, a famosa “lei” ganhou o prêmio IgNobel,
concedido a invenções consideradas inúteis. A homenagem (às
25 avessas) póstuma foi recebida pelo filho do engenheiro.

Internet: <<https://super.abril.com.br>>.

QUESTÃO 26

Com relação aos aspectos linguísticos do primeiro parágrafo, assinale a alternativa correta.

- (A) Na linha 4, o termo “autor” exerce a função sintática de sujeito da forma verbal “é”.
- (B) Na linha 5, o termo “errado” desempenha a função sintática de sujeito da locução “vai dar”.
- (C) O primeiro parágrafo do texto apresenta uma oração subordinada substantiva que funciona como um complemento nominal.
- (D) A palavra “que” (linha 4) introduz uma oração subordinada que funciona como objeto direto.

QUESTÃO 27

Em ‘ninguém nunca está ouvindo, até você falar uma besteira’ (linhas 19 e 20), a palavra “até” consiste em um(a)

- (A) preposição que marca um limite temporal, ao introduzir uma oração subordinada adverbial reduzida de infinitivo.
- (B) preposição que marca um limite espacial, podendo ser substituída pelo pronome relativo **onde**, sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto.
- (C) advérbio que significa o mesmo que **inclusive**.
- (D) advérbio que estabelece uma marcação máxima, podendo ser substituída por **no máximo**, sem alteração dos sentidos e da correção do texto.

Texto para as questões 28 e 29.

Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,
que viva de guardar alheio gado,
de tosco trato, de expressões grosseiro,
dos frios gelos e dos sóis queimado.
Tenho próprio casal e nele assisto;
dá-me vinho, legume, fruta, azeite;
das brancas ovelhinhas tiro o leite,
e mais as finas lãs, de que me visto.
Graças, Marília bela.
graças à minha Estrela!

Eu vi o meu semblante numa fonte:
dos anos inda não está cortado;
os Pastores que habitam este monte
respeitam o poder do meu cajado.
Com tal destreza toco a sanfoninha,
que inveja até me tem o próprio Alceste:
ao som dela concerto a voz celeste
nem canto letra, que não seja minha.
Graças, Marília bela.
graças à minha Estrela!

Tomás Antônio Gonzaga. **Marília de Dirceu**.

QUESTÃO 28

Um dos mais icônicos poemas do Arcadismo brasileiro, **Marília de Dirceu** encerra as características mais típicas do movimento. No texto apresentado, o eu lírico,

- (A) ao mencionar Alceste, rejeita a tradição clássica, porque procura se desassociar de uma personagem grega.
- (B) dentro do bucolismo, valoriza o fato de ser rico, poderoso e jovem.
- (C) em oposição ao Barroco, atribui a Deus a causa das maravilhas em sua vida.
- (D) em relação ao amor, vivencia uma tragédia amorosa de cunho pré-romântico.

QUESTÃO 29

No verso “que inveja até me tem o próprio Alceste:”, o pronome oblíquo funciona, sintaticamente, como

- (A) sujeito da forma verbal “tem”.
- (B) objeto direto, pois complementa o verbo “ter”, indicando o limite da ação verbal.
- (C) complemento nominal, pois está relacionado com o termo “inveja”, delimitando o alvo da ação subentendida.
- (D) adjunto adnominal, pois cria uma relação de posse, significando o mesmo que **minha**, nesse contexto.

Texto para as questões 30 e 31.

1 Não comiam juntos, e mal trocavam entre si uma
ou outra palavra constrangida, quando qualquer inesperado
acaso os reunia a contragosto.

4 Odiavam-se. Cada qual sentia pelo outro um
profundo desprezo, que pouco a pouco se foi
transformando em repugnância completa. O nascimento de
7 Zulmira veio agravar ainda mais a situação; a pobre criança,
em vez de servir de elo aos dois infelizes, foi antes um novo
isolador que se estabeleceu entre eles. Estela amava-a
10 menos do que lhe pedia o instinto materno por supô-la filha
do marido, e este a detestava porque tinha convicção de
não ser seu pai.

13 Uma bela noite, porém, o Miranda, que era homem
de sangue esperto e orçava então pelos seus trinta e cinco
anos, sentiu-se em insuportável estado de lubricidade. Era
16 tarde já e não havia em casa alguma criada que lhe pudesse
valer. Lembrou-se da mulher, mas repeliu logo esta ideia
com escrupulosa repugnância. Continuava a odiá-la.
19 Entretanto este mesmo fato de obrigação em que ele se
colocou de não servir-se dela, a responsabilidade de
desprezá-la, como que ainda mais lhe assanhava o desejo
22 da carne, fazendo da esposa infiel um fruto proibido. Afinal,
coisa singular, posto que moralmente nada diminuísse a sua
repugnância pela perjura, foi ter ao quarto dela.

25 A mulher dormia a sono solto. Miranda entrou pé
ante pé e aproximou-se da cama. “Devia voltar!... pensou.
Não lhe ficava bem aquilo!...” Mas o sangue latejava-lhe,
28 reclamando-a. Ainda hesitou um instante, imóvel, a
contemplá-la no seu desejo.

Estela, como se o olhar do marido lhe apalpasse o
31 corpo, torceu-se sobre o quadril da esquerda, repuxando
com as coxas o lençol para a frente e patenteando uma
nesga de nudez estofada e branca.

34 O Miranda não pôde resistir, atirou-se contra ela,
que, num pequeno sobressalto, mais de surpresa que de
revolta, desviou-se, tornando logo e enfrentando com o
37 marido. E deixou-se empolgar pelos rins, de olhos fechados,
fingindo que continuava a dormir, sem a menor consciência
de tudo aquilo. Ah! ela contava como certo que o esposo,
40 desde que não teve coragem de separar-se de casa, havia,
mais cedo ou mais tarde, de procurá-la de novo.
Conhecia-lhe o temperamento, forte para desejar e fraco
43 para resistir ao desejo.

Aluísio Azevedo. **O cortiço**.

QUESTÃO 30

A descrição que se apresenta nesse texto, trecho da obra do
Naturalismo brasileiro **O cortiço**, evidencia

- (A) o foco no amor romântico, que é “forte para
desejar” (linha 42), em oposição ao amor realista, que
é visto como “fraco para resistir ao desejo” (linhas
42 e 43).
- (B) uma análise científica das personagens, que são vistas
sob a perspectiva da biologia.
- (C) a descrição precisa da realidade, mas com traços de
religiosidade, como o ato de manter-se sem sexo,
característica também presente no Simbolismo.
- (D) simplicidade no trato das relações familiares, que são
analisadas no âmbito do núcleo formado por mãe e pai,
que se unem pelo amor ao filho.

QUESTÃO 31

Em “havia, mais cedo ou mais tarde, de procurá-la de
novo” (linhas 40 e 41), o verbo **procurar** possui conotação

- (A) religiosa, pois remete a textos bíblicos que associam o
ato conjugal à sacralidade do matrimônio.
- (B) romântica, pois revela o ímpeto juvenil de não se ater
às amarras sociais que distanciam o eu lírico da amada.
- (C) erótica, pois simboliza a ação de uma mulher que tenta
seduzir o homem com quem pretende se casar.
- (D) sexual, pois equivale ao ato do macho que vai em busca
de uma fêmea para acasalar.

Texto para as questões 32 e 33.



Internet: <<http://www.willtirando.com.br>>.

QUESTÃO 32

Acerca da ocorrência de um dêitico no primeiro quadrinho, assinale a alternativa correta.

- (A) A forma de primeira pessoa do demonstrativo deve-se ao fato de que é feita uma referência temporal ao passado, em relação ao momento da fala.
- (B) O enunciador emprega um pronome demonstrativo que deixa clara sua participação no assalto de que fala, no momento presente.
- (C) O pronome demonstrativo faz referência ao leitor do texto; por esse motivo, poderia ser substituído por uma forma pronominal de terceira pessoa, sem alteração dos sentidos do texto.
- (D) Na língua falada no Brasil, o emprego de **este** é mais comum que o emprego de **esse** — única forma considerada correta na norma-padrão.

QUESTÃO 33

No segundo e no terceiro quadrinhos, a palavra “lei” está empregada com o sentido de

- (A) aquilo que se impõe ao homem por sua razão, consciência ou por determinadas condições ou circunstâncias.
- (B) conjunto de regras advindas de costumes, tradições e convenções de determinada cultura.
- (C) prescrição escrita que emana da autoridade soberana de dada sociedade e impõe a todos os indivíduos a obrigação de submeter-se a ela sob pena de sanções.
- (D) regra ou relação constante entre fenômenos; manifestação exterior de fenômenos complexos.

Texto para as questões 34 e 35.

Abancado à escrivaninha em São Paulo
Na minha casa da rua Lopes Chaves
De supetão senti um friúme por dentro.
Fiquei trêmulo, muito comovido
Com o livro palerma olhando pra mim.

Não vê que me lembrei que lá no Norte, meu Deus!
muito longe de mim
Na escuridão ativa da noite que caiu
Um homem pálido magro de cabelo escorrendo nos olhos,
Depois de fazer uma pela com a borracha do dia,
Faz pouco se deitou, está dormindo.

Esse homem é brasileiro que nem eu.

Mário de Andrade. **Descobrimento.**

QUESTÃO 34

Uma questão estética cara ao Modernismo brasileiro, presente no poema de Mário de Andrade, é

- (A) a ideia de que as pessoas do Sudeste são culturalmente superiores aos povos do Norte, por exemplo, razão pela qual o eu lírico se sente incomodado.
- (B) o apelo à religiosidade como forma de solucionar os problemas que a sociedade brasileira enfrenta, como a pobreza da região Norte.
- (C) o reconhecimento de diferentes culturas que compõem o cenário brasileiro, com a introdução do seringueiro na literatura.
- (D) a visão de que o descobrimento (palavra que dá título ao poema) do Brasil foi o acontecimento determinante para a formação do povo brasileiro.

QUESTÃO 35

Com relação à linguagem empregada no poema, assinale a alternativa correta.

- (A) Há desvios de concordância propositais, que caracterizam o texto como um poema-piada.
- (B) Há palavras raras, como “palerma”, que aproximam a produção de Mário de Andrade do Parnasianismo.
- (C) Há construções complexas como “que nem”, que é típica da linguagem do século XIX.
- (D) Há traços de linguagem coloquial, o que quebra a eventual barreira rígida entre a escrita e a fala.

QUESTÃO 36

De acordo com a Resolução n.º 3/2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, uma característica marcante do Ensino Médio no Brasil é o fato de que

- (A) essa etapa deve priorizar os aspectos cognitivos da educação, uma vez que a abordagem dos aspectos socioemocionais deve ser restrita ao Ensino Fundamental.
- (B) os sujeitos devem ser todos considerados uniformes, partícipes e construtores de uma mesma realidade.
- (C) a sustentabilidade ambiental não deve ser focada nessa etapa escolar, uma vez que a educação ambiental é abordada nos anos finais do Ensino Fundamental.
- (D) o processo de ensino e aprendizagem não pode deixar de considerar que a teoria e a prática são elementos indissociáveis entre si.

QUESTÃO 37

Conforme a Resolução n.º 3/2018, no currículo, os conhecimentos devem

- (A) ser considerados com relação à sua relevância e à sua pertinência nas relações sociais.
- (B) desarticular vivências e saberes dos estudantes se não forem fruto de uma prática social reconhecida academicamente.
- (C) distanciar-se das relações sociais para que sejam cientificamente mais confiáveis.
- (D) estar permeados de questões socioemocionais, apesar de a emoção prejudicar a aquisição de conhecimento formal.

QUESTÃO 38

Quanto aos itinerários formativos para o Ensino Médio, assinale a alternativa correta.

- (A) Os itinerários formativos consistem no conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que o estudante deverá concluir, no Ensino Fundamental, para poder ingressar no Ensino Médio.
- (B) Os itinerários formativos poderão aprofundar-se nos conhecimentos de uma área do conhecimento ou da formação técnica e profissional (FTP), desde que não haja sobreposição de áreas ou de formações profissionais.
- (C) As redes de ensino terão autonomia para definir quais itinerários formativos serão ofertados, considerando um processo que envolva a participação de toda a comunidade escolar.
- (D) O Novo Ensino Médio pretende atender às necessidades e às expectativas dos jovens, cabendo sempre às instituições de ensino escolher, criar e ministrar o itinerário formativo que será trilhado pelo estudante.

QUESTÃO 39

Considerando-se as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto afirmar que, no contexto da educação integral e da construção do projeto de vida, que direcionam o Novo Ensino Médio, uma finalidade dessa etapa da escolarização é

- (A) preparar o educando para a cidadania, sem considerar, ainda, o mundo do trabalho, que deve ser contemplado no Ensino Superior.
- (B) criar uma formação ética, com vistas à autonomia intelectual e ao pensamento crítico, essenciais para etapas posteriores da vida.
- (C) desvincular teoria e prática, já que, no Ensino Médio, o aluno se apropria da teoria e ganha, no Ensino Superior, a vivência prática.
- (D) consolidar os conhecimentos da etapa anterior, mas sem aprofundá-los, para que seja possível construir um itinerário de formação profissional.

QUESTÃO 40

Considere-se a seguinte descrição, apresentada na Resolução n.º 3/2018: “aprofundamento de conhecimentos estruturantes para aplicação de diferentes linguagens em contextos sociais e de trabalho, estruturando arranjos curriculares que permitam estudos em línguas vernáculas, estrangeiras, clássicas e indígenas, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), das artes, design, linguagens digitais, corporeidade, artes cênicas, roteiros, produções literárias, dentre outros, considerando o contexto local e as possibilidades de oferta pelos sistemas de ensino”. Com base nas diretrizes da BNCC, é correto afirmar que esse itinerário formativo descrito compreende um(a)

- (A) formação integrada entre vários componentes de uma mesma área.
- (B) formação profissional voltada para a produção de conhecimento acadêmico.
- (C) integração entre áreas distintas, no sentido de ampliar as possibilidades de atuação profissional.
- (D) aprofundamento sistemático de apenas um componente da área.