

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Texto para as questões de 1 a 3.**

1 A gravidez é uma bomba hormonal. Muda tudo no  
corpo de quem tem outra vida na barriga — inclusive a voz.  
Um estudo da Universidade de Sussex, na Inglaterra,  
4 revelou que mães que acabaram de ter o primeiro bebê  
passam a falar com um timbre um pouco mais grave.

Os cientistas ficaram curiosos e realizaram esse  
7 estudo após boatos de que cantoras e atrizes teriam  
passado a falar com uma voz mais grossa após a gravidez.  
Adele, por exemplo, chegou a afirmar que “soava como um  
10 homem” durante a gestação, o que a ajudou a cantar as  
difíceis notas graves da canção *Skyfall*. Mas a mudança é  
temporária. O efeito dura, no máximo, um ano após o parto,  
13 e a voz volta ao seu timbre normal depois desse período.

Estudos anteriores já mostravam que o timbre  
feminino pode mudar com a fertilidade, ao longo do ciclo  
16 menstrual e também com a menopausa. Mas alterações  
associadas à gravidez nunca haviam sido encontradas.  
“Descobrimos que a voz das mulheres se torna mais grossa  
19 e mais monótona depois do parto. Uma boa explicação  
relaciona esse fato com as alterações hormonais: há uma  
queda acentuada nos níveis dos principais hormônios  
22 sexuais, o que influencia a dinâmica das pregas vocais e o  
controle da voz após o parto”, disse a líder do estudo.

Outra explicação plausível para o fenômeno é  
25 comportamental: sabe-se que pessoas com voz grave são  
julgadas como mais competentes, maduras e dominantes.  
A autora do estudo acredita que mulheres podem modular  
28 as próprias vozes para soarem mais respeitáveis diante dos  
desafios da maternidade.

Para chegar a essas conclusões, os cientistas  
31 acompanharam vinte mulheres de diversas áreas  
profissionais por dez anos — cinco anos antes e cinco anos  
depois de engravidarem. Seus registros vocais foram  
34 gravados durante todo esse período e guardados em  
arquivos. No total, os pesquisadores analisaram 277  
minutos de áudio.

37 O resultado mostrou que o tom de voz das  
mulheres engrossa, em média, 5% — mais que o intervalo  
entre duas notas de piano. O tom mais grave que elas  
40 conseguem alcançar também aumenta. Como a voz de uma  
pessoa afeta significativamente a forma como ela é vista  
perante a sociedade, as mudanças pós-parto nas vozes das  
43 mulheres podem influenciar suas interações sociais. O  
próximo passo dos pesquisadores é testar se essa mudança  
influencia a maneira como as novas mães são julgadas,  
46 mesmo que temporariamente.

Ingrid Luisa. **A voz das mulheres fica mais grossa após a gravidez.**  
In: *Revista Superinteressante*, 2018. Internet:  
<<https://super.abril.com.br>> (com adaptações).

**QUESTÃO 1**

Com relação ao tipo textual, o texto é predominantemente

- (A) injuntivo e instrui o leitor a respeito de como tornar a voz feminina mais grave e, consequentemente, socialmente mais respeitável.
- (B) expositivo e oferece ao leitor informações gerais sobre a relação entre a voz da mulher e a gravidez, sem um viés argumentativo determinado.
- (C) dissertativo e demonstra que o referido estudo apresentou uma análise incorreta ao associar a mudança de voz de grávidas a alterações hormonais.
- (D) narrativo e discorre sobre a história de Adele, artista que, após a gravidez, ficou com a voz mais grave.

**QUESTÃO 2**

Sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho “o que” (linha 22) poderia ser substituído por

- (A) o qual.
- (B) e isso.
- (C) os quais.
- (D) fato.

**QUESTÃO 3**

O termo “Como” (linha 40) expressa uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) conformidade.
- (C) consequência.
- (D) causa.

**QUESTÃO 4**

Em “o que a ajudou” (linha 10), o termo “a” refere-se a

- (A) “gestação” (linha 10).
- (B) “voz” (linha 8).
- (C) “Adele” (linha 9).
- (D) “gravidez” (linha 8).

**QUESTÃO 5**

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho

- (A) “mulheres podem modular as próprias vozes” (linhas 27 e 28) poderia ser substituído por **uma mulher pode modular voz**.
- (B) “havam sido” (linha 17) poderia ser substituído por **tinham sido**.
- (C) “Seus registros vocais foram gravados” (linhas 33 e 34) poderia ser substituído por **Seu registro vocal foi gravado**.
- (D) “podem influenciar” (linha 43) pode ser substituído por **pode influenciar**, caso em que essa locução passaria a concordar com “pós-parto” (linha 42).

**QUESTÃO 6**

O técnico de uma seleção de futebol foi incumbido de escalar jogadores para uma partida de futebol de um campeonato que ocorrerá em Barreiras. Há 10 jogadores disponíveis para serem escalados. Entre esses jogadores, Pedro é o único que joga como goleiro e, necessariamente, será escalado para jogar.

Nessa situação hipotética, o número de times de 5 pessoas que podem ser escalados é igual a

- (A) 36.
- (B) 50.
- (C) 126.
- (D) 252.

**QUESTÃO 7**

Considere as seguintes sentenças.

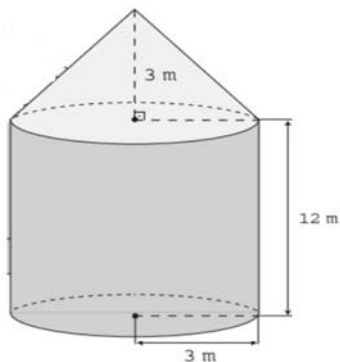
- I Toda cachaça de cana é feita em Minas Gerais.
- II O Bahia Futebol Clube já ganhou o Campeonato Brasileiro de Futebol.
- III Rogai a Deus para que tudo corra bem.
- IV Machado de Assis é considerado, por muitos, como o Shakespeare brasileiro.

No que se refere à lógica proposicional e ao entendimento de que uma proposição é uma sentença declarativa cujo conteúdo pode ser considerado como verdadeiro ou falso, é correto afirmar que são proposições apenas as sentenças

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 8**

Uma propriedade agrícola em Barreiras possui silos para armazenamento e secagem da produção de grãos. Tais silos têm o formato de um cilindro reto sobreposto por um cone, e suas dimensões estão indicadas na figura a seguir.



Com base nessa situação hipotética, adotando-se o valor  $\pi \cong 3$ , é correto afirmar que a capacidade total de cada um desses silos é a igual a

- (A)  $45 \text{ m}^3$ .
- (B)  $121,50 \text{ m}^3$ .
- (C)  $351 \text{ m}^3$ .
- (D)  $405 \text{ m}^3$ .

**QUESTÃO 9**

Considerado o rio da unidade nacional, o Velho Chico, como também é chamado, passa por regiões de condições climáticas diversas. Em Minas Gerais, que responde por apenas 37% da sua área total, o São Francisco recebe praticamente todo o seu deflúvio (cerca de 75%); nas demais regiões por onde passa, o clima é seco e semiárido.

O projeto de transposição do São Francisco surgiu com o argumento de sanar a deficiência hídrica na região do semiárido por meio da transferência de água do rio para abastecimento de açudes e rios menores na região Nordeste. O projeto prevê a retirada de  $26,4 \text{ m}^3/\text{s}$  de água (1,4% da vazão da barragem de Sobradinho), que será destinada ao consumo da população urbana de 390 municípios.

Internet: <<https://www.infoescola.com>> (com adaptações).

Considerando-se as informações do texto acima, é correto afirmar que serão retirados, por minuto, do Rio São Francisco

- (A) 26.400 litros de água.
- (B) 158.400 litros de água.
- (C) 1.400.000 litros de água.
- (D) 1.584.000 litros de água.

**QUESTÃO 10**

Uma urna contém 8 cartões, sendo cada um deles identificado com uma única letra, da seguinte forma.

A	A	D	O	O	P	R	V
---	---	---	---	---	---	---	---

Nesse caso, se todos os cartões forem retirados da urna, um após o outro, sem reposição, a probabilidade de, na sequência das cartas retiradas, formar-se a palavra “APROVADO” será igual a

- (A)  $\frac{1}{40.320}$ .
- (B)  $\frac{1}{10.080}$ .
- (C)  $\frac{1}{5.040}$ .
- (D)  $\frac{1}{720}$ .



**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Alguns processadores modernos trabalham com três níveis de memória *cache*: L1; L2; e L3. A respeito desses níveis, é correto afirmar que

- (A) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L1 é o mais rápido, L2 é mediano e L3 é o mais lento.
- (B) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L3 é o mais rápido, L2 é mediano e L1 é o mais lento.
- (C) esses três níveis de memória *cache* trabalham com velocidades iguais.
- (D) não se aplica o conceito de velocidade às memórias *cache*.

**QUESTÃO 12**

No programa MS Excel 365, a função que remove os espaços de uma cadeia de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras, denomina-se

- (A) ESPAÇO.
- (B) REMOVE.
- (C) ARRUMAR.
- (D) TIRAR.

**QUESTÃO 13**

Considerando-se que o texto “A<sub>x</sub> e B<sup>y</sup>” tenha sido digitado utilizando-se o programa MS Word 365, é correto afirmar que os caracteres “x” e “y” estão formatados, respectivamente, como

- (A) sobrescrito e versalete.
- (B) subscrito e sobrescrito.
- (C) sobrescrito e subscrito.
- (D) subscrito e versalete.

**QUESTÃO 14**

No sistema operacional Windows 10, ao se clicar a aba Personalizado, nas Propriedades de uma pasta na área de trabalho, a opção Alterar ícone oferece, por *default*, para fazer a alteração, a biblioteca de ícones

- (A) Moricons.dll.
- (B) Shell32.dll.
- (C) Winrscmd.dll.
- (D) Win.exe.

**QUESTÃO 15**

A capacidade de se autoduplicar para outros computadores é mais eficiente no *malware*

- (A) vírus.
- (B) cavalo de Troia.
- (C) *spyware*.
- (D) *worm*.

**CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES****QUESTÃO 16**

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- I O servidor público deve atentar às ordens de seus superiores, velando sempre por seu cumprimento, ainda que manifestamente ilegais.
- II Causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, por descuido ou má vontade, não constitui apenas ofensa ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram seus esforços para construí-los.
- III A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 17**

O agente público que não analisa somente a legalidade do ato, mas também decide entre o honesto e o desonesto, vincula sua decisão à

- (A) conveniência.
- (B) ética.
- (C) eficiência.
- (D) impessoalidade.

**QUESTÃO 18**

Quanto à Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre os atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública exigem a comprovação de dolo ou culpa.
- (B) O agente público que, no exercício de suas funções, enriquece ilícitamente deve perder os bens acrescidos irregularmente ao seu patrimônio.
- (C) Aquele que apenas exerce função transitória e sem remuneração em órgão da administração direta não será alcançado pelas cominações da Lei de Improbidade Administrativa.
- (D) As cominações da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam os particulares.

**QUESTÃO 19**

Para receber vantagem econômica, João, um agente público, facilitou a locação de um bem público por preço inferior ao valor de mercado, praticando ato de improbidade administrativa.

Nesse caso hipotético, de acordo com a Lei n.º 8.429/1992, poderá ser aplicada a sanção de

- (A) perda dos direitos políticos.
- (B) proibição de receber incentivos fiscais por vinte anos.
- (C) multa civil equivalente ao acréscimo patrimonial.
- (D) proibição de contratar com o poder público por prazo indeterminado.

**QUESTÃO 20**

Os dispositivos da Lei n.º 9.784/1999 que regulamentam o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal e vedam a aplicação retroativa de nova interpretação de normas administrativas estão relacionados ao princípio da

- (A) segurança jurídica.
- (B) legalidade.
- (C) moralidade.
- (D) eficiência.

**QUESTÃO 21**

Julgue os itens a seguir, relativos à atual política interna brasileira e às relações entre os três poderes da República.

- I Compete exclusivamente ao Poder Legislativo a elaboração de leis, sendo vedada, desde a Constituição Federal de 1988, a promulgação de medidas provisórias pelo Poder Executivo.
- II Compete ao presidente da República a nomeação de seus ministros de Estado, não podendo o Poder Legislativo vetar tais indicações.
- III Uma das atribuições dos senadores é a de sabatar os indicados para o cargo de ministro do Supremo Tribunal Federal, para confirmar se a pessoa indicada possui os requisitos para o exercício do cargo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 22**

Em setembro de 2020, iniciou-se um conflito armado em uma região da antiga União Soviética. A respeito desse confronto, assinale a alternativa correta.

- (A) O confronto em questão é a guerra entre Afeganistão e Irã, promovida pelo governo xiita iraniano contra os sunitas partidários do Talibã.
- (B) O conflito em questão deu-se entre Armênia e Azerbaijão pelo controle da região de Nagorno-Karabakh.
- (C) O conflito mencionado é a guerra entre Ucrânia e Rússia pelo controle da Península de Iucatã.
- (D) O confronto mencionado é o que ocorreu entre sérvios e kosovares, na Península Balcânica.

**QUESTÃO 23**

A semana de apenas quatro dias de trabalho e três de descanso é uma ideia que vem ganhando cada vez mais força no mundo. Países como Japão, Islândia e Emirados Árabes Unidos já adotam o modelo de 32 horas semanais.

Internet: <<https://www.istoedinheiro.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao assunto abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- I No Brasil, o regime de trabalho de 32 horas semanais não pode ser colocado em prática, uma vez que a legislação trabalhista brasileira exige, no mínimo, 44 horas semanais.
- II A Bélgica é um dos países que permite que o trabalhador opte por uma jornada semanal de cinco dias ou de apenas quatro dias de trabalho.
- III O debate sobre a adoção de novos modelos de trabalho no Brasil relaciona-se com a pandemia de covid-19, na medida em que muitas empresas passaram a se adaptar a novas formas de trabalho, em decorrência do surto do novo coronavírus.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 24**

No que diz respeito à economia no Brasil e no mundo, julgue os itens a seguir.

- I Em maio de 2022, o governo brasileiro zerou o imposto sobre os alimentos, o que gerou redução significativa do preço de produtos como frango, café e queijo.
- II O produto interno bruto (PIB) dos Estados Unidos sofreu queda de 1,9% no segundo trimestre de 2022, mas o impacto não foi suficiente para que o país entrasse em recessão.
- III Foi sancionada no Brasil uma norma que limitou a cobrança do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) nos combustíveis, com o intuito de atenuar os efeitos do aumento de preço em razão da guerra na Ucrânia.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.

**QUESTÃO 25**

No que se refere às relações estabelecidas entre a China e os demais países na atualidade, é correto afirmar que a China é

- (A) um dos grandes importadores de *commodities* do Brasil.
- (B) a maior economia do mundo, e seu PIB atualmente é de 20 trilhões de dólares.
- (C) o maior parceiro comercial do Canadá, sendo responsável por dois terços das exportações deste país.
- (D) o maior exportador de milho do mundo, seguida pela Índia.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 26

Teaching in English language classes focuses on fostering the students thinking as well as language content, outcomes and learning activities. There are significant and complex student-teacher interactions inside and outside the classroom. In a knowledge-based society and to remain competitive and employable, teachers are expected to engage in a continuous professional development or the professional learning activities from the beginning to the end of their careers. As with any other profession, teachers are also expected to assume a greater responsibility for their own professional learning, continually developing their knowledge and skills.

Kamalja Mahesh Deelip *et al.* **Modern Approaches and Methods in**

**Teaching English Language.**

Internet: <<https://www.researchgate.net>>.

Assinale a alternativa que apresenta a ideia central do texto acima.

- (A) O foco das aulas de língua inglesa deve ser a relação entre professor e alunos.
- (B) O aprendizado contínuo é um aspecto esperado dos professores de língua inglesa.
- (C) Os alunos devem ser responsabilizados por seu aprendizado na língua inglesa.
- (D) A sociedade atribui obrigações aos professores de língua inglesa que vão além da profissão.

### QUESTÃO 27

Sem alteração de sentido da sentença “Teaching English can be a very frustrating experience if you don't settle in doing it”, a expressão “settle in” poderia ser substituída por

- (A) **keep trying.**
- (B) **practise before.**
- (C) **feel comfortable.**
- (D) **obtain knowledge.**

### QUESTÃO 28

No que se refere a uma língua hegemônica como o inglês, por ter uma grande penetração internacional, não só como língua oficial de países que foram antigas colônias da Grã-Bretanha, mas também como língua estrangeira, devido ao poderio econômico e político do Reino Unido nas primeiras décadas deste século e dos Estados Unidos depois da Segunda Guerra Mundial até hoje, é essencial que se focalize a questão da pluralidade cultural representada pelos países que usam o inglês como língua oficial. Além, é claro, da motivação educacional implícita nessa percepção histórico-social da língua inglesa, também é um meio de focalizar as questões de natureza sociopolítica, que devem ser consideradas no processo de ensino e aprendizagem de uma língua estrangeira.

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares**

**nacionais: terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental: língua**

**estrangeira.** Brasília: MEC/SEF, 1998 (com adaptações).

Considerando o texto acima, a respeito do ensino da língua inglesa, julgue os itens a seguir.

- I A relação entre o contexto brasileiro e o de países anglófonos é fundamental para o ensino do inglês.
- II A ligação entre a língua e a cultura do país que a utiliza é importante para o ensino.
- III As variações linguísticas da língua inglesa devem ser trabalhadas em sala de aula.
- IV A aprendizagem de uma língua estrangeira perpassa pelo contexto social de seus falantes.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa que apresenta um advérbio de modo na língua inglesa.

- (A) really
- (B) brilliantly
- (C) eventually
- (D) everywhere

**QUESTÃO 30**

The impact of disrupted education since the covid-19 outbreak has been devastating, with learners between 75 per cent and a full school year behind where they should be, according to latest statistics. Rotational attendance, sporadic school closures and days off for specific grades, have resulted in school children losing 54 per cent of learning time.

Some 400,000 to 500,000 learners have reportedly also dropped out of school altogether over the past 16 months. This is most likely for children living in informal urban and rural settings, with household poverty also playing a critical role. The total number of out of school children is now up to 750,000.

Internet: <<https://cutt.ly/UXfASTA>> (adapted).

Pelo modo como as informações são apresentadas no texto acima, conclui-se que ele pertence ao gênero textual

- (A) relato.
- (B) editorial.
- (C) reportagem.
- (D) artigo de opinião.

**QUESTÃO 31**

Constructivist learning theory thinks that learners can't get real knowledge by being taught, but by constructing meaning under a certain social cultural background with others' help. Of course, necessary study material is needed. Under constructive study environment, teaching design should include not only the teaching target analysis but also creating a certain scene suitable for learners to study. We can say that multimedia teaching method is brought to bear in English teaching and become a good tool of creating such a study scene.

R. S. A. Susikaran. **The Use of Multimedia in English Language Teaching.**

Internet: <<https://sites.google.com>> (adapted).

No método de ensino de língua inglesa discutido no texto acima,

- (A) a aprendizagem se dá de forma contextualizada.
- (B) os alunos escolhem o que vão estudar.
- (C) o professor e o aluno trocam de papel.
- (D) o foco é a análise do objeto de ensino.

**QUESTÃO 32**

Com relação a verbos, modos e vozes da língua inglesa, julgue os itens que se seguem.

- I A voz passiva da oração "I have finished the school project in 2021" é "The school project has been finished in 2021".
- II O modo imperativo em língua inglesa é composto pela forma-base do verbo, como em "To do it!".
- III Em "I had already done the exercises when the teacher arrived", o tempo verbal da oração "I had already done the exercises" é o past perfect.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 33**

School systems in America are not done with remote learning. They want more of it. After a year when some systems did nothing but school by computer screen, it has become clear that learning virtually has a place in the nation's schools, if simply as an option.

Donna St. George. **How the pandemic is reshaping education.**

Internet: <<https://www.washingtonpost.com>>.

No texto acima, o pronome "it", no trecho "They want more of it", refere-se a

- (A) "year".
- (B) "America".
- (C) "School systems".
- (D) "remote learning".

**QUESTÃO 34**

In the last decade of the 20th century, there was a reinforcement of the defense of formalization of distance education in the Brazilian educational structure, allied to the experiences already carried out. It is important to emphasize that all these initiatives were not part of the Brazilian educational legislation and structure. Therefore, educational formations were classified only as open courses.

Cléber dos Santos Gonçalves & Maria Luisa Furlan Costa. **Distance Education in Advertising Speech:**

**Legalization of Modality in Brazil and its Representations in Private Initiative Commercials.**

Internet: <<http://educa.fcc.org.br>>.

No texto acima, o termo "Therefore" expressa o sentido de

- (A) adição.
- (B) contraste.
- (C) explicação.
- (D) consequência.

**QUESTÃO 35**

Ah, see, alone we stand, together we fall apart  
Yeah, I think I'll be alright  
I'm working so I won't have to try so hard  
Tables, they turn sometimes  
Oh, someday  
I ain't wasting no more time

And now my fears they come to me in threes  
So I  
Sometimes  
Say, fate, my friend, you say the strangest things  
I find, sometimes

The Strokes. **Someday.** Warner Music, 2001.

Assinale a alternativa que apresenta um trecho da letra acima que contém uma marca de oralidade da língua inglesa.

- (A) "I think I'll be alright"
- (B) "I ain't wasting no more time"
- (C) "I'm working so I won't have to try so hard"
- (D) "And now my fears they come to me in threes"



**QUESTÃO 36**

De acordo com a Resolução n.º 3/2018, que atualiza as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, uma característica marcante do Ensino Médio no Brasil é o fato de que

- (A) essa etapa deve priorizar os aspectos cognitivos da educação, uma vez que a abordagem dos aspectos socioemocionais deve ser restrita ao Ensino Fundamental.
- (B) os sujeitos devem ser todos considerados uniformes, partícipes e construtores de uma mesma realidade.
- (C) a sustentabilidade ambiental não deve ser focada nessa etapa escolar, uma vez que a educação ambiental é abordada nos anos finais do Ensino Fundamental.
- (D) o processo de ensino e aprendizagem não pode deixar de considerar que a teoria e a prática são elementos indissociáveis entre si.

**QUESTÃO 37**

Conforme a Resolução n.º 3/2018, no currículo, os conhecimentos devem

- (A) ser considerados com relação à sua relevância e à sua pertinência nas relações sociais.
- (B) desarticular vivências e saberes dos estudantes se não forem fruto de uma prática social reconhecida academicamente.
- (C) distanciar-se das relações sociais para que sejam cientificamente mais confiáveis.
- (D) estar permeados de questões socioemocionais, apesar de a emoção prejudicar a aquisição de conhecimento formal.

**QUESTÃO 38**

Quanto aos itinerários formativos para o Ensino Médio, assinale a alternativa correta.

- (A) Os itinerários formativos consistem no conjunto de disciplinas, projetos, oficinas, núcleos de estudo, entre outras situações de trabalho, que o estudante deverá concluir, no Ensino Fundamental, para poder ingressar no Ensino Médio.
- (B) Os itinerários formativos poderão aprofundar-se nos conhecimentos de uma área do conhecimento ou da formação técnica e profissional (FTP), desde que não haja sobreposição de áreas ou de formações profissionais.
- (C) As redes de ensino terão autonomia para definir quais itinerários formativos serão ofertados, considerando um processo que envolva a participação de toda a comunidade escolar.
- (D) O Novo Ensino Médio pretende atender às necessidades e às expectativas dos jovens, cabendo sempre às instituições de ensino escolher, criar e ministrar o itinerário formativo que será trilhado pelo estudante.

**QUESTÃO 39**

Considerando-se as diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), é correto afirmar que, no contexto da educação integral e da construção do projeto de vida, que direcionam o Novo Ensino Médio, uma finalidade dessa etapa da escolarização é

- (A) preparar o educando para a cidadania, sem considerar, ainda, o mundo do trabalho, que deve ser contemplado no Ensino Superior.
- (B) criar uma formação ética, com vistas à autonomia intelectual e ao pensamento crítico, essenciais para etapas posteriores da vida.
- (C) desvincular teoria e prática, já que, no Ensino Médio, o aluno se apropria da teoria e ganha, no Ensino Superior, a vivência prática.
- (D) consolidar os conhecimentos da etapa anterior, mas sem aprofundá-los, para que seja possível construir um itinerário de formação profissional.

**QUESTÃO 40**

Considere-se a seguinte descrição, apresentada na Resolução n.º 3/2018: “aprofundamento de conhecimentos estruturantes para aplicação de diferentes linguagens em contextos sociais e de trabalho, estruturando arranjos curriculares que permitam estudos em línguas vernáculas, estrangeiras, clássicas e indígenas, Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS), das artes, design, linguagens digitais, corporeidade, artes cênicas, roteiros, produções literárias, dentre outros, considerando o contexto local e as possibilidades de oferta pelos sistemas de ensino”. Com base nas diretrizes da BNCC, é correto afirmar que esse itinerário formativo descrito compreende um(a)

- (A) formação integrada entre vários componentes de uma mesma área.
- (B) formação profissional voltada para a produção de conhecimento acadêmico.
- (C) integração entre áreas distintas, no sentido de ampliar as possibilidades de atuação profissional.
- (D) aprofundamento sistemático de apenas um componente da área.