

**CONHECIMENTOS BÁSICOS****Texto para as questões de 1 a 3.**

1 A gravidez é uma bomba hormonal. Muda tudo no  
corpo de quem tem outra vida na barriga — inclusive a voz.  
Um estudo da Universidade de Sussex, na Inglaterra,  
4 revelou que mães que acabaram de ter o primeiro bebê  
passam a falar com um timbre um pouco mais grave.

Os cientistas ficaram curiosos e realizaram esse  
7 estudo após boatos de que cantoras e atrizes teriam  
passado a falar com uma voz mais grossa após a gravidez.  
Adele, por exemplo, chegou a afirmar que “soava como um  
10 homem” durante a gestação, o que a ajudou a cantar as  
difíceis notas graves da canção *Skyfall*. Mas a mudança é  
temporária. O efeito dura, no máximo, um ano após o parto,  
13 e a voz volta ao seu timbre normal depois desse período.

Estudos anteriores já mostravam que o timbre  
feminino pode mudar com a fertilidade, ao longo do ciclo  
16 menstrual e também com a menopausa. Mas alterações  
associadas à gravidez nunca haviam sido encontradas.  
“Descobrimos que a voz das mulheres se torna mais grossa  
19 e mais monótona depois do parto. Uma boa explicação  
relaciona esse fato com as alterações hormonais: há uma  
queda acentuada nos níveis dos principais hormônios  
22 sexuais, o que influencia a dinâmica das pregas vocais e o  
controle da voz após o parto”, disse a líder do estudo.

Outra explicação plausível para o fenômeno é  
25 comportamental: sabe-se que pessoas com voz grave são  
julgadas como mais competentes, maduras e dominantes.  
A autora do estudo acredita que mulheres podem modular  
28 as próprias vozes para soarem mais respeitáveis diante dos  
desafios da maternidade.

Para chegar a essas conclusões, os cientistas  
31 acompanharam vinte mulheres de diversas áreas  
profissionais por dez anos — cinco anos antes e cinco anos  
depois de engravidarem. Seus registros vocais foram  
34 gravados durante todo esse período e guardados em  
arquivos. No total, os pesquisadores analisaram 277  
minutos de áudio.

37 O resultado mostrou que o tom de voz das  
mulheres engrossa, em média, 5% — mais que o intervalo  
entre duas notas de piano. O tom mais grave que elas  
40 conseguem alcançar também aumenta. Como a voz de uma  
pessoa afeta significativamente a forma como ela é vista  
perante a sociedade, as mudanças pós-parto nas vozes das  
43 mulheres podem influenciar suas interações sociais. O  
próximo passo dos pesquisadores é testar se essa mudança  
influencia a maneira como as novas mães são julgadas,  
46 mesmo que temporariamente.

Ingrid Luisa. **A voz das mulheres fica mais grossa após a gravidez.**  
In: Revista Superinteressante, 2018. Internet:  
<<https://super.abril.com.br>> (com adaptações).

**QUESTÃO 1**

Com relação ao tipo textual, o texto é predominantemente

- (A) injuntivo e instrui o leitor a respeito de como tornar a voz feminina mais grave e, consequentemente, socialmente mais respeitável.
- (B) expositivo e oferece ao leitor informações gerais sobre a relação entre a voz da mulher e a gravidez, sem um viés argumentativo determinado.
- (C) dissertativo e demonstra que o referido estudo apresentou uma análise incorreta ao associar a mudança de voz de grávidas a alterações hormonais.
- (D) narrativo e discorre sobre a história de Adele, artista que, após a gravidez, ficou com a voz mais grave.

**QUESTÃO 2**

Sem alteração da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho “o que” (linha 22) poderia ser substituído por

- (A) o qual.
- (B) e isso.
- (C) os quais.
- (D) fato.

**QUESTÃO 3**

O termo “Como” (linha 40) expressa uma ideia de

- (A) comparação.
- (B) conformidade.
- (C) consequência.
- (D) causa.

**QUESTÃO 4**

Em “o que a ajudou” (linha 10), o termo “a” refere-se a

- (A) “gestação” (linha 10).
- (B) “voz” (linha 8).
- (C) “Adele” (linha 9).
- (D) “gravidez” (linha 8).

**QUESTÃO 5**

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos do texto, o trecho

- (A) “mulheres podem modular as próprias vozes” (linhas 27 e 28) poderia ser substituído por **uma mulher pode modular voz**.
- (B) “havam sido” (linha 17) poderia ser substituído por **tinham sido**.
- (C) “Seus registros vocais foram gravados” (linhas 33 e 34) poderia ser substituído por **Seu registro vocal foi gravado**.
- (D) “podem influenciar” (linha 43) pode ser substituído por **pode influenciar**, caso em que essa locução passaria a concordar com “pós-parto” (linha 42).

**QUESTÃO 6**

O técnico de uma seleção de futebol foi incumbido de escalar jogadores para uma partida de futebol de um campeonato que ocorrerá em Barreiras. Há 10 jogadores disponíveis para serem escalados. Entre esses jogadores, Pedro é o único que joga como goleiro e, necessariamente, será escalado para jogar.

Nessa situação hipotética, o número de times de 5 pessoas que podem ser escalados é igual a

- (A) 36.
- (B) 50.
- (C) 126.
- (D) 252.

**QUESTÃO 7**

Considere as seguintes sentenças.

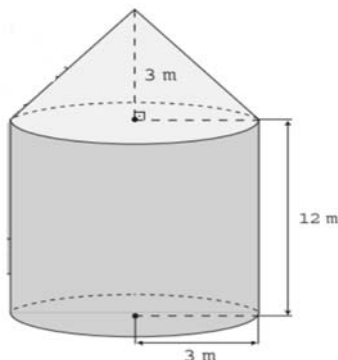
- I Toda cachaça de cana é feita em Minas Gerais.
- II O Bahia Futebol Clube já ganhou o Campeonato Brasileiro de Futebol.
- III Rogai a Deus para que tudo corra bem.
- IV Machado de Assis é considerado, por muitos, como o Shakespeare brasileiro.

No que se refere à lógica proposicional e ao entendimento de que uma proposição é uma sentença declarativa cujo conteúdo pode ser considerado como verdadeiro ou falso, é correto afirmar que são proposições apenas as sentenças

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.

**QUESTÃO 8**

Uma propriedade agrícola em Barreiras possui silos para armazenamento e secagem da produção de grãos. Tais silos têm o formato de um cilindro reto sobreposto por um cone, e suas dimensões estão indicadas na figura a seguir.



Com base nessa situação hipotética, adotando-se o valor  $\pi \cong 3$ , é correto afirmar que a capacidade total de cada um desses silos é a igual a

- (A)  $45 \text{ m}^3$ .
- (B)  $121,50 \text{ m}^3$ .
- (C)  $351 \text{ m}^3$ .
- (D)  $405 \text{ m}^3$ .

**QUESTÃO 9**

Considerado o rio da unidade nacional, o Velho Chico, como também é chamado, passa por regiões de condições climáticas diversas. Em Minas Gerais, que responde por apenas 37% da sua área total, o São Francisco recebe praticamente todo o seu deflúvio (cerca de 75%); nas demais regiões por onde passa, o clima é seco e semiárido.

O projeto de transposição do São Francisco surgiu com o argumento de sanar a deficiência hídrica na região do semiárido por meio da transferência de água do rio para abastecimento de açudes e rios menores na região Nordeste. O projeto prevê a retirada de  $26,4 \text{ m}^3/\text{s}$  de água (1,4% da vazão da barragem de Sobradinho), que será destinada ao consumo da população urbana de 390 municípios.

Internet: <<https://www.infoescola.com>> (com adaptações).

Considerando-se as informações do texto acima, é correto afirmar que serão retirados, por minuto, do Rio São Francisco

- (A) 26.400 litros de água.
- (B) 158.400 litros de água.
- (C) 1.400.000 litros de água.
- (D) 1.584.000 litros de água.

**QUESTÃO 10**

Uma urna contém 8 cartões, sendo cada um deles identificado com uma única letra, da seguinte forma.

A	A	D	O	O	P	R	V
---	---	---	---	---	---	---	---

Nesse caso, se todos os cartões forem retirados da urna, um após o outro, sem reposição, a probabilidade de, na sequência das cartas retiradas, formar-se a palavra "APROVADO" será igual a

- (A)  $\frac{1}{40.320}$ .
- (B)  $\frac{1}{10.080}$ .
- (C)  $\frac{1}{5.040}$ .
- (D)  $\frac{1}{720}$ .



**RASCUNHO**

**QUESTÃO 11**

Alguns processadores modernos trabalham com três níveis de memória *cache*: L1; L2; e L3. A respeito desses níveis, é correto afirmar que

- (A) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L1 é o mais rápido, L2 é mediano e L3 é o mais lento.
- (B) há uma hierarquia na ordem da velocidade desses níveis, de modo que L3 é o mais rápido, L2 é mediano e L1 é o mais lento.
- (C) esses três níveis de memória *cache* trabalham com velocidades iguais.
- (D) não se aplica o conceito de velocidade às memórias *cache*.

**QUESTÃO 12**

No programa MS Excel 365, a função que remove os espaços de uma cadeia de texto, com exceção dos espaços simples entre palavras, denomina-se

- (A) ESPAÇO.
- (B) REMOVE.
- (C) ARRUMAR.
- (D) TIRAR.

**QUESTÃO 13**

Considerando-se que o texto “A<sub>x</sub> e B<sup>y</sup>” tenha sido digitado utilizando-se o programa MS Word 365, é correto afirmar que os caracteres “x” e “y” estão formatados, respectivamente, como

- (A) sobrescrito e versalete.
- (B) subscrito e sobrescrito.
- (C) sobrescrito e subscrito.
- (D) subscrito e versalete.

**QUESTÃO 14**

No sistema operacional Windows 10, ao se clicar a aba Personalizado, nas Propriedades de uma pasta na área de trabalho, a opção Alterar ícone oferece, por *default*, para fazer a alteração, a biblioteca de ícones

- (A) Moricons.dll.
- (B) Shell32.dll.
- (C) Winrscmd.dll.
- (D) Win.exe.

**QUESTÃO 15**

A capacidade de se autoduplicar para outros computadores é mais eficiente no *malware*

- (A) vírus.
- (B) cavalo de Troia.
- (C) *spyware*.
- (D) *worm*.

**CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES****QUESTÃO 16**

Com relação à ética no serviço público, julgue os itens a seguir.

- I O servidor público deve atentar às ordens de seus superiores, velando sempre por seu cumprimento, ainda que manifestamente ilegais.
- II Causar dano a qualquer bem pertencente ao patrimônio público, por descuido ou má vontade, não constitui apenas ofensa ao Estado, mas a todos os homens de boa vontade que dedicaram seus esforços para construí-los.
- III A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 17**

O agente público que não analisa somente a legalidade do ato, mas também decide entre o honesto e o desonesto, vincula sua decisão à

- (A) conveniência.
- (B) ética.
- (C) eficiência.
- (D) impessoalidade.

**QUESTÃO 18**

Quanto à Lei n.º 8.429/1992, que dispõe sobre os atos de improbidade administrativa, assinale a alternativa correta.

- (A) Os atos de improbidade administrativa que atentam contra os princípios da Administração Pública exigem a comprovação de dolo ou culpa.
- (B) O agente público que, no exercício de suas funções, enriquece ilícitamente deve perder os bens acrescidos irregularmente ao seu patrimônio.
- (C) Aquele que apenas exerce função transitória e sem remuneração em órgão da administração direta não será alcançado pelas cominações da Lei de Improbidade Administrativa.
- (D) As cominações da Lei de Improbidade Administrativa não alcançam os particulares.

**QUESTÃO 19**

Para receber vantagem econômica, João, um agente público, facilitou a locação de um bem público por preço inferior ao valor de mercado, praticando ato de improbidade administrativa.

Nesse caso hipotético, de acordo com a Lei n.º 8.429/1992, poderá ser aplicada a sanção de

- (A) perda dos direitos políticos.
- (B) proibição de receber incentivos fiscais por vinte anos.
- (C) multa civil equivalente ao acréscimo patrimonial.
- (D) proibição de contratar com o poder público por prazo indeterminado.

**QUESTÃO 20**

Os dispositivos da Lei n.º 9.784/1999 que regulamentam o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal e vedam a aplicação retroativa de nova interpretação de normas administrativas estão relacionados ao princípio da

- (A) segurança jurídica.
- (B) legalidade.
- (C) moralidade.
- (D) eficiência.

**QUESTÃO 21**

Julgue os itens a seguir, relativos à atual política interna brasileira e às relações entre os três poderes da República.

- I Compete exclusivamente ao Poder Legislativo a elaboração de leis, sendo vedada, desde a Constituição Federal de 1988, a promulgação de medidas provisórias pelo Poder Executivo.
- II Compete ao presidente da República a nomeação de seus ministros de Estado, não podendo o Poder Legislativo vetar tais indicações.
- III Uma das atribuições dos senadores é a de sabatar os indicados para o cargo de ministro do Supremo Tribunal Federal, para confirmar se a pessoa indicada possui os requisitos para o exercício do cargo.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 22**

Em setembro de 2020, iniciou-se um conflito armado em uma região da antiga União Soviética. A respeito desse confronto, assinale a alternativa correta.

- (A) O confronto em questão é a guerra entre Afeganistão e Irã, promovida pelo governo xiita iraniano contra os sunitas partidários do Talibã.
- (B) O conflito em questão deu-se entre Armênia e Azerbaijão pelo controle da região de Nagorno-Karabakh.
- (C) O conflito mencionado é a guerra entre Ucrânia e Rússia pelo controle da Península de Iucatã.
- (D) O confronto mencionado é o que ocorreu entre sérvios e kosovares, na Península Balcânica.

**QUESTÃO 23**

A semana de apenas quatro dias de trabalho e três de descanso é uma ideia que vem ganhando cada vez mais força no mundo. Países como Japão, Islândia e Emirados Árabes Unidos já adotam o modelo de 32 horas semanais.

Internet: <<https://www.istoedinheiro.com.br>> (com adaptações).

Em relação ao assunto abordado no texto acima, julgue os itens a seguir.

- I No Brasil, o regime de trabalho de 32 horas semanais não pode ser colocado em prática, uma vez que a legislação trabalhista brasileira exige, no mínimo, 44 horas semanais.
- II A Bélgica é um dos países que permite que o trabalhador opte por uma jornada semanal de cinco dias ou de apenas quatro dias de trabalho.
- III O debate sobre a adoção de novos modelos de trabalho no Brasil relaciona-se com a pandemia de covid-19, na medida em que muitas empresas passaram a se adaptar a novas formas de trabalho, em decorrência do surto do novo coronavírus.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 24**

No que diz respeito à economia no Brasil e no mundo, julgue os itens a seguir.

- I Em maio de 2022, o governo brasileiro zerou o imposto sobre os alimentos, o que gerou redução significativa do preço de produtos como frango, café e queijo.
- II O produto interno bruto (PIB) dos Estados Unidos sofreu queda de 1,9% no segundo trimestre de 2022, mas o impacto não foi suficiente para que o país entrasse em recessão.
- III Foi sancionada no Brasil uma norma que limitou a cobrança do Imposto sobre Circulação de Mercadorias e Serviços (ICMS) nos combustíveis, com o intuito de atenuar os efeitos do aumento de preço em razão da guerra na Ucrânia.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.

**QUESTÃO 25**

No que se refere às relações estabelecidas entre a China e os demais países na atualidade, é correto afirmar que a China é

- (A) um dos grandes importadores de *commodities* do Brasil.
- (B) a maior economia do mundo, e seu PIB atualmente é de 20 trilhões de dólares.
- (C) o maior parceiro comercial do Canadá, sendo responsável por dois terços das exportações deste país.
- (D) o maior exportador de milho do mundo, seguida pela Índia.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 26**

De acordo com o Código de Ética da Psicopedagogia, os objetivos da atividade psicopedagógica incluem a

- I mediação de conflitos relacionados à aprendizagem.
- II elaboração de estratégias de remediação emocional.
- III promoção da aprendizagem e da inclusão.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 27**

Piaget, Vygotsky, Wallon e Chomsky são autores que lidaram com as interfaces entre o pensamento e a linguagem. Acerca dos pontos de convergência ou divergência teórica entre esses autores, julgue os itens seguintes.

- I Um ponto em comum entre as obras de Piaget e Vygotsky é a consideração do papel da função simbólica no desenvolvimento da linguagem.
- II Piaget e Chomsky são radicalmente contra a tese empirista do desenvolvimento da linguagem. Entretanto, divergem quanto à explicação da gênese das estruturas básicas da linguagem: para Piaget, ela está na continuidade sensório-motora e representacional, ao passo que, para Chomsky, está no genoma.
- III Existe uma convergência entre Piaget, Vygotsky e Wallon quanto à aderência ao método genético para o estudo das funções mentais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens I e III estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 28**

Com relação à psicopedagogia clínica, julgue os itens a seguir.

- I A psicopedagogia clínica considera o aprender e a aprendizagem como uma característica intrínseca ao ser humano, além de considerar o afeto como seu elemento fundamental.
- II A psicopedagogia clínica busca identificar as possíveis barreiras que impedem ou dificultam o processo de aprendizagem.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 29**

Assinale a alternativa que apresenta o nome do procedimento no qual os participantes colocam as questões em disputa com o objetivo de desenvolver opções, considerar alternativas e chegar a um acordo, podendo tal processo induzir a uma reorientação das relações sociais, a novas formas de cooperação, de confiança e de solidariedade e a formas mais maduras, espontâneas e livres de resolver as diferenças pessoais ou grupais.

- (A) gestão do conflito escolar
- (B) hora do jogo diagnóstico
- (C) modificabilidade cognitiva estrutural
- (D) diagnóstico interdisciplinar familiar de aprendizagem

**QUESTÃO 30**

No que se refere ao fracasso escolar na perspectiva psicanalítica, julgue os itens a seguir.

- I O fracasso escolar pode ser entendido como um sintoma culturalmente determinado, que coloca o sujeito aprendente de um lado, seduzido por um ideal iluminista de igualdade, e, de outro, punido pelos princípios de disciplinas herdadas da tradição religiosa identificadas na escola.
- II A afirmação de que o fracasso é um sintoma social implica diferenciar radicalmente esse processo do sintoma particular; nesse sentido, o fracasso está vinculado a uma rede discursiva que forma a subjetividade, mas não é sustentado pela fantasia.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 31**

Conforme a Lei n.º 8.069/1990, que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, julgue os próximos itens, referentes aos os avanços legislativos e institucionais decorrentes dessa Lei.

- I Com a sanção, em 2009, da Lei da Adoção, facilitou-se o processo de adoção com a criação de um cadastro nacional de pretendentes, com prioridade ao acolhimento familiar em detrimento do acolhimento institucional.
- II Com a Lei n.º 13.467/2017, que alterou a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), passou a ser permitido o trabalho formal para adolescentes a partir de 14 anos de idade, havendo a concessão de benefícios fiscais aos empregadores desta população, conforme regulamentado pela Medida Provisória n.º 1.116/ 2022.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 32**

Os itens a seguir descrevem características do papel da escola, de acordo com as tendências psicopedagógicas elencadas a partir de Libâneo.

- I preparar os alunos para assumir (adaptar-se a) seu papel na sociedade
- II adequar as necessidades individuais ao meio social
- III instrumento de apropriação do saber para uma participação ativa da sociedade

As características apresentadas em I, II e III referem-se, respectivamente, às tendências

- (A) tradicional, renovada e crítica social.
- (B) tradicional, renovada e libertária.
- (C) tecnicista, não diretiva e libertadora.
- (D) tecnicista, não diretiva e crítica social.

**QUESTÃO 33**

O processo de assessoramento psicopedagógico não envolve

- (A) atuar como mediador entre o sujeito aprendente e sua história traumática, interpretando o problema de aprendizagem para nele intervir.
- (B) criar estratégias de convivência que favoreçam a promoção de um ambiente adequado à aprendizagem, de modo que todos os atores se sintam motivados a aprender e ensinar mutuamente.
- (C) desenvolver, junto aos docentes, técnicas de ensino que busquem maximizar as habilidades defasadas daqueles que possuem dificuldades de aprendizagem.
- (D) pesquisar, junto à instituição, quais pontos devem ser trabalhados, para criar um ambiente propício à aprendizagem.

**QUESTÃO 34**

A epistemologia convergente de Jorge Visca apresenta uma concepção que relaciona três visões: interacionista, estruturalista e construtivista. Essas visões se relacionam, respectivamente, com as escolas

- (A) epistemologia genética, psicanalítica e psicologia social.
- (B) psicanalítica, epistemologia genética e psicologia social.
- (C) psicologia social, psicanalítica e epistemologia genética.
- (D) psicanalítica, psicologia social e epistemologia genética.

**QUESTÃO 35**

Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente: a perspectiva segundo a qual as crianças criam hipóteses sobre a escrita, mesmo antes de compreender o princípio alfabético, de modo que tais hipóteses evoluem ao longo do desenvolvimento, podendo ser agrupadas em etapas que refletem a escrita da criança (pré-silábica, silábica e alfabética); e a perspectiva que descreve o desenvolvimento das habilidades de escrita em termos da crescente capacidade de mapear sons em letras, desde a ausência completa de mapeamento até o desenvolvimento pleno da ortografia (fases pré-alfabética, alfabética parcial, alfabética completa e alfabética consolidada).

- (A) construtivista e fonológica
- (B) dupla-rota e construtivista
- (C) conexcionista e fonológica
- (D) dupla-rota e fonológica

**QUESTÃO 36**

A respeito da psicopedagogia institucional no âmbito escolar, assinale a alternativa correta.

- I A psicopedagogia institucional escolar tem como característica central a remediação dos problemas de aprendizagem por parte dos estudantes, de modo a impedir que esses se avolumem e se tornem mais complexos, o que dificulta ou inviabiliza o pleno desenvolvimento do indivíduo.
- II O trabalho psicopedagógico institucional escolar é desafiado pelas quebras de expectativas no ambiente escolar quando, a partir do diagnóstico institucional, indica-se a necessidade de modificações nas estratégias de ensino adotadas pelo docente.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 37**

De acordo com Andrade, o diagnóstico psicopedagógico é um processo de investigação que constitui uma etapa fundamental do trabalho do psicopedagogo. Nesse sentido, as etapas consideradas pela autora como decisivas para um diagnóstico eficaz e bem-sucedido não incluem

- (A) a habilidade de observar e interpretar os comportamentos e atitudes da pessoa como efeitos de causas conhecidas.
- (B) um conhecimento satisfatório de medidas a serem tomadas frente aos resultados obtidos.
- (C) o uso e o conhecimento de métodos de investigação que auxiliem investigar as condições, sendo elas observáveis prontamente ou não.
- (D) um levantamento profundo da história genética do indivíduo, de modo a estabelecer os padrões familiares recorrentes.

**QUESTÃO 38**

Segundo Flavell, o principal interesse de Jean Piaget na construção de sua teoria constitui a investigação teórica e experimental do desenvolvimento qualitativo das estruturas intelectuais. Em relação a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) As propriedades funcionais da inteligência, a saber, o processo ativo de organização e a adaptação (assimilação e acomodação) constituem o ponto de maior ênfase da teoria piagetiana da inteligência.
- (B) Os conteúdos da inteligência são definidos por Piaget como dados interpretados, que fornecem imediata interpretação sobre a etapa ou o estágio em que a criança se encontra.
- (C) As estruturas de conhecimento são entidades diretamente observáveis, que possuem propriedades imutáveis, as quais são responsáveis pelas definições qualitativas de cada estágio.
- (D) As estruturas cognitivas são as mediadoras entre as funções (invariantes, válidas para todas as idades) e os conteúdos (variáveis entre as idades) e constituem as propriedades organizacionais da inteligência.

**QUESTÃO 39**

A Lei n.º 13.146/2015 estabelece os direitos e as liberdades fundamentais da pessoa com deficiência, com vistas à sua inclusão social e ao acesso à cidadania. Acerca do processo de inclusão nas escolas, julgue os itens subsequentes.

- I No processo de inclusão, é importante reconhecer as diferenças das pessoas com deficiência, contemplando essas diferenças nas práticas escolares sem realizar comparações e inferiorizações ou tentar moldar o comportamento do sujeito a um padrão.
- II A inclusão escolar constitui um processo de integração de pessoas com deficiência nas classes comuns, ou mesmo em grupos de classes especiais, com vistas à inserção dos sujeitos nos ambientes escolares.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Todos os itens estão certos.

**QUESTÃO 40**

Assinale a alternativa que apresenta o processo que, segundo Piaget, explica como uma criança pode, em dado período do desenvolvimento, ter desempenho satisfatório em determinada tarefa (por exemplo, conservação de quantidade), mas não conseguir realizar outra tarefa semelhante, utilizando basicamente as mesmas operações (por exemplo, conservação de peso).

- (A) acomodação
- (B) zona de desenvolvimento proximal
- (C) equilíbrio
- (D) *decalage* horizontal